16a- La fonction **Complément d'Objet Direct** (COD)

COD : complète le **verbe**, dont il **subit** l'action, en étant **collé** à lui.

oiseau :
. nom commun
. masculin singulier
. COD du verbe poursuit

La fonction Complément d'Objet Direct (COD) consiste, pour un **nom**, un **pronom** ou un **infinitif**, à **compléter** un **verbe** de **manière directe**, c'est-à-dire sans être séparé de lui par une préposition.

Le COD **subit** l'action du verbe. Pour le reconnaître, on pose après le verbe la question « *quoi ?* »

Ex : Le garnement poursuit un oiseau. Il *poursuit* ***quoi ?*** un *oiseau* : *oiseau* est COD de *poursuit.*
S COD

Le **pronom** personnel COD est toujours placé **devant** le verbe (il ne faut pas le confondre avec l'article défini qui, lui, précède toujours un nom).

Ex : La fillette rappelle les moutons. Je **la** vois et je **les** entends.
S COD S COD S COD

. <u>Encadre</u> les <u>verbes</u>, et <u>souligne</u> les <u>COD</u>.

. Les oisillons cherchent l'abri des ailes de leur mère.

. Les moineaux ont pillé le champ de blé.

. Nous cherchons des noisettes dans les haies.

. Le paysan laboure son champ avant de semer.

. Pierre et ses camarades ont construit une cabane dans les bois.

. Les oisillons prendront leur envol.

. La mère nourrit sa couvée affamée.

. Le buisson cachait un nid de merle.

. Maman achète des pommes au marché.

. Ces ouvriers construisent une maison.

. Encadre les verbes, <u>souligne</u> de 2 traits les <u>pronoms personnels COD</u>, <u>relie</u>-les au <u>nom qu'ils remplacent</u>.

. La lune est voilée, un nuage la cache.

. Le chat a poursuivi l'oiseau, mais il n'a pu le saisir.

. La lune luit. La fillette la contemple. Elle la trouve très douce.

. Ce matin, il y avait de la rosée ; les premiers rayons du soleil l'ont bue.

. Dans la forêt, le coucou chante souvent, mais on ne le voit jamais.

. Voici le soleil ; le coq le salue de son chant.

. Les oiseaux s'éveillent, je les entends.

. Paul doit venir, nous l'attendons.

. Les poules s'enfuient, tu les rattrapes.

. La brume a disparu ; le soleil l'a chassée.

. Le fermier fait sortir les bœufs de l'étable, les amène dans le champ et les attelle à la charrue.

Leçon du jour

Souligne les COD, puis recopie ces phrases en <u>remplaçant</u> les COD par les <u>pronoms personnels *le, la, les, l'*</u>.

Je traverse la prairie.

Sylvie saute le ruisseau.

J'apprends ma leçon.

Henri cherche le livre.

J'inviterai mes camarades.

Anne aperçoit ses amies.

Révisions

Ecriture

i I i I …

85 quatre-vingt-cinq 85 …

Chaque être humain est digne de respect, car il a une valeur infinie.

Orthographe

. Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs en *-eux*, *-eur* et *-teur*, puis mets ces expressions au féminin.

un patineur talentueux, un chanteur joyeux, un instituteur compétent, un pieux religieux

. Récite la règle sur les verbes en *é, -er ou -ez* puis complète ces phrases comme il convient.

. Vous (*avi*…) …… (*décid*…) …… de (*report*…) …….. cette sortie.

. Il ne supporterait pas de (*tu*…) …… un animal qu'il a (*apprivois*…) …….

. Il a (*renonc*…) …… à (*dépens*…) …… cet argent, pour (*aid*…) ……. un malheureux.

. Vous préfér… abandonn… la partie.

Grammaire

. Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les COD)

Courtes-Pattes veut écrire une lettre à ses parents. Il dessine des petits bâtons, des lignes.

… … … … … … … … …

Il représente les mains de Bikini, la bosse d'Ali-Baba et les yeux des koalas. Il est très fier.

… … … … … … … … … … …

Conjugaison

. Conjugue au présent : écouter et obéir

16b- Le féminin des noms et adjectifs en **-n** ou **-t**

. Les noms et adjectifs masculins en **-n**, **-l** et **-s** **doublent cette consonne** devant le e ainsi que les mots en **-ot** et **-et**, sauf *dévot* et *idiot*, ainsi que (*in*)*complet*, (*in*)*discret*, *secret*, *inquiet*, qui donnent ***–ète***.

Ex : un musicie**n** ancie**n** > une musicie**nn**e ancie**nn**e un cha**t** mue**t** > une cha**tt**e mue**tt**e

. Les noms et adjectifs masculins terminés par **–p** et **–f** changent au féminin en **–ve**.

Ex : un lou**p** maladi**f** > une lou**ve** maladi**ve**

-n, -l, -s : **-nn**e, **-ll**e, **-ss**e
-ot, -et : **-tt**e, sauf *dévot*, *idiot*, et *complet*, *secret*, *discret*, *inquiet*, en -ète
-p, **-f** : **-ve**

. Transpose au féminin les noms et adjectifs suivants.

. un gros bûcheron : une ……..

. un gardien poltron : une …….

. un musicien pâlot : une ……..

. un chat craintif : une ……

. le pharmacien habituel : la ……

. un chrétien veuf : une ……..

. un patron attentif : une ……

. un chien inquiet : une ……..

. un poulet idiot : une ……

. un pigeon gras : une ……

. un admirateur secret : une ……

. un champion discret : une ……

. un fier Breton: une ……

. un loup féroce : une ……

. un énorme boulet : une ……

. un ouvrier actif : une ……

Leçon du jour

. <u>Recopie</u> ces phrases <u>au féminin.</u>

Cet infirmier italien est un bon musicien.

Julien est un chrétien dévot et pas sot.

Ce paysan est craintif et inquiet.

Ce baron breton n'est pas poltron.

Révisions

Ecriture

j J j J …

86 quatre-vingt-six 86 …

La nature est l'œuvre de Dieu. Elle aussi mérite notre respect.

Orthographe

. Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs en *-eux*, *-eur* et *-teur*, puis mets ces expressions au féminin.

un dangereux cambrioleur, un fameux aviateur, un donateur généreux, un jongleur malicieux

. Récite la règle sur les verbes en *é, -er ou -ez* puis complète ces phrases comme il convient.

. Si vous (*choisiss*…) …….. de vous (*veng*…) …….., vous (*pourri*…) ……..

le (*regrett*…) ……..

. J'ai (*téléphon*…) …….. à sa mère, elle a (*accept*…) …… de le (*laiss*…) …….. venir.

. Ils ont décid… de chang… de maison.

Grammaire

. Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les COD)

Le prénom de l'oncle Figue est Joachim. Coinette et les enfants veulent lui faire une surprise

… … … … … … … … … …

pour sa fête. Olivette préparera un bon gâteau. Cigalou dressera Bikini : il fera le service.

… … … … … … … … … …

Conjugaison

. Conjugue au présent : manger trop et grossir

16c- La conjugaison des verbes du 2ème groupe à l'imparfait

2ème groupe à l'imparfait :
-iss + terminaisons de l'imparfait

Les verbes du 2ème groupe à l'imparfait prennent les mêmes terminaisons que les verbes du 1er groupe, mais leur radical est en **-iss** :

1ère pers.	**Je** finissais	**Nous** finissions
2ème pers.	**Tu** finissais	**Vous** finissiez
3ème pers.	**Il** (elle) finissait	**Ils** (elles) finissaient

« Autrefois… »

Dans ***Crabouille*** (fiche **E1**), revois la **chanson de l'imparfait**.

Fiche F1 : conjugue le verbe *grandir* à l'imparfait.

. Complète avec les verbes conjugués à l'imparfait.

. Vous (*aplatir*) …… les semis.

. Vous (*bâtir*) ……..…….. un garage.

. Les fleuves (*grossir*) ……..…. à vue d'œil.

. Le marbrier (*polir*) ……. une plaque de marbre.

. Le mécanicien (*remplir*) …….. le radiateur.

. La vive chaleur du four (*rôtir*) ……..…….. le gigot.

. Les ouvriers (*élargir*) …….. la route.

. Au printemps dernier, les rosiers (*fleurir*) ……

. Tu (*avertir*) …….. ton jeune frère du danger de leurs épines.

. Nous (*applaudir*) ……... de joie devant tant de beauté

. Mais les fleurs parfumées (*vieillir*) ……

. Le jardinier (*élargir*) ……. le massif.

. Tu (*démolir*) …… ce travail de la nature.

. Les fraises des bois (*grossir*) …….. et (*rougir*) ……..... de jour en jour.

. Le mois de mai (*finir*) ……

. Il (*obéir*) ……

. Vous (*bâtir*) …….. un potager.

Leçon du jour

. Recopie ces phrases dans ton cahier en conjuguant chaque verbe à l'imparfait.

Il (surgir).
Elle (rougir).
Tu (réussir).
Je (applaudir).
Nous (réfléchir).
Ils (ralentir).
Elles (grandir).
Vous (bondir).

Révisions

Ecriture

k K k K …

87 quatre-vingt-sept 87…

Il faut toujours respecter les règles du jeu et les consignes.

Orthographe

. Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs en *-n, -t, -l* et *-s*, puis mets ces expressions au féminin.

un Italien discret, un entraîneur sportif un poulet sot, un chrétien dévot, un sourd muet

. Récite la règle sur les verbes en *é, -er ou -ez* puis complète ces phrases comme il convient.

. Vous (*dev*…) …….. les (*remerci*…) ……. avant de partir.

. Vous (*av*…) …… bien (*révis*…) ……., vous (*mérit*…) …… d'être (*félicit*…) ……..

. Ils ont (*demand*…) ……. à (*log*…) …….. là-bas quelques jours.

. Av…-vous termin… vos devoirs ?

Grammaire

. Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les COD)

Bikini est un singe très intelligent. Très vite il a appris les gestes pour faire le service.

… … … … … … … … … …

Il porte fièrement son tablier, mais il refuse de coiffer la toque blanche. Il part avec le plateau.

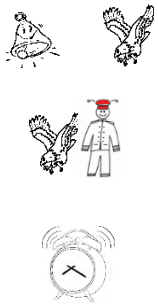
… … … … … … … … … … …

Conjugaison

. Conjugue à l'imparfait : pâlir et trembler

16d- Choisir entre **la**, **l'a**, ou **là**

La = les
L'a = l'**avait**
Là = **ici**



. **la** est un **déterminant** ou un **pronom** personnel **COD féminin**. On peut le mettre au **pluriel**.

Ex : Je souffle **la** bougie. Je **la** souffle. Je souffle *les* bougies. Je *les* souffle.

. **l'a** est un **pronom** personnel suivi du verbe ***avoir***. On peut mettre avoir à l'**imparfait**.

Ex : Il **l'a** attrapée. Il *l'avait* attrapée.

. **là** sert à montrer un **lieu**, ou à **désigner** une chose précise. On peut le remplacer par *ici* ou *-ci*.

Ex : Je suis **là** = Je suis *ici* Je choisis celui-**là** = Je choisis celui-*ci*

. Complète ces phrases avec la, l'a ou là, selon ce qui convient.

. C'est …… où je suis né.

. Cette chanson-…… me plaît.

. Le grand air …… un peu étourdi.

. Çà et ……, …… prairie se couvrait de fleurs.

. …… brave bête n'était pas encore ……..

. C'est …… que …… chatte aime dormir.

. Le chien restait ……, devant …… niche.

. Maman a lavé …… vaisselle et …… essuyée.

. Le menuisier a scié …… planche et …… rabotée.

. ……-bas il y a un chien qui aboie dans …… nuit.

. Cette bête-…… était …… plus caressante de toutes.

. …… où est ton trésor, ….. aussi sera ton cœur.

. Ne venez pas ……, car …… falaise est à pic.

. …… fleurissaient …… pâquerette et le bouton d'or.

. Le loup se jeta sur …… pauvre brebis et …… dévora.

. Après m'avoir lu …… fable, maman me …… expliquée.

. Je ne vois pas …… lune : les nuages …… cachent.

. Les rayons du soleil éclairent …… terre et …… réchauffent.

. Cette tortue-…… mange exclusivement de …… salade.

. Il y avait ……, dans …… cave, toute une nichée de souris.

. Ici, c'est …… place du chien ; ……, c'est celle de …… chatte.

. La chatte est …… ; elle attend …… sortie de …… souris.

. En ce temps-……, …… route était étroite et peu fréquentée.

. …… grenouille se cache …… où elle trouve …… fraîcheur.

. …… où entre …… lumière du soleil, le médecin n'entre pas.

. C'est …… que vous allez pouvoir planter …… tente.

. Le boulanger a préparé …… pâte et …… pétrie avec vigueur.

. …… poire que je mange, je l'ai cueillie sur ce poirier-……

. ……-dessus, il prit …… porte et s'en alla sans dire un mot.

. J'ai porté …… bicyclette chez le mécanicien qui …… réparée.

Leçon du jour

. Recopie ces phrases dans ton cahier en les complétant avec *la*, *l'* ou *là*, selon ce qui convient.

… maman a préparé … galette et … mise au four.

… belle saison est déjà …

C'est … que le loup a attaqué … biche et qu'il … tuée.

Le son de … trompette … réveillé.

Révisions

Ecriture

l L l L …

88 quatre-vingt-huit 88 …

L'obéissance est une forme de respect.

Orthographe

. Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs en *-n, -t, -l* et *-s*, puis mets ces expressions au féminin.

un chien inquiet, un loup dangereux, un patron discret, un gros chat, un poulet gras

. Récite la règle sur les verbes en *é, -er ou -ez* puis complète ces phrases comme il convient.

. Quand ils ont (*sonn*…) ……, vous (*av*…) …….. (*sursaut*…) …….

. Ceux qui ont (*accept*…) …… de m'(*aid*…) ……, (*lev*…) ……-vous, s'il vous plait !

. Si vous ne vous (*dépêch*…) …….. pas, vous (*risqu*…) ……. de (*manqu*…) …… le train.

. Vous dev… leur présent… des excuses.

Grammaire

. Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les COD)

Oncle Figue a oublié sa fête. Il est surpris et ému. Bikini apporte l'assiette de charcuterie.

… … … … … … … … … … … … …

Mais les rires de son maître le troublent. Il se cache sur une armoire et mange le saucisson.

… … … … … … … … … …

Conjugaison

. Conjugue à l'imparfait (attention à l'accord de l'adjectif après l'auxiliaire *être*) :

guérir et être reposé

COI : complète le **verbe**, séparé de lui par une **préposition**.
Parmi les COI, le **Complément d'Attribution** répond à la question « *à qui ?* » ou « *pour qui ?* »

17a- La fonction **Complément d'Objet Indirect** (COI)

amies :
. nom commun
. féminin pluriel
. Complément d'Attribution du verbe parle

. La fonction Complément d'Objet Indirect (COI) consiste pour un **nom**, un **pronom** ou un **infinitif**, à compléter le **verbe** de manière **indirecte**, c'est à dire en étant séparé de lui par une **préposition**.

. Comme le COD, il est **essentiel** au verbe : on ne peut pas l'enlever, sauf s'il correspond à une **destination** (quand il répond à question « ***à*** *qui ?* », ou « ***pour*** *qui ?* ») ; dans ce cas, on l'appelle plus précisément **Complément d'Attribution**.

Ex : La mère parle de ses enfants à ses amies.
S COI Cd'Att

Elle parle *de qui* ? Elle parle *à qui* ?

. Encadre les verbes, puis identifie les prépositions et souligne les COI en rouge, ainsi que les COD en bleu.

. Marguerite donne une carotte au lapin.

. Le mendiant tend la main aux passants.

. La maman apporte une tisane à son fils malade.

. Cette dame a donné tout son argent à des pauvres.

. Joséphine montre son bouquet à ses amies.

. Le Curé d'Ars demande son chemin à un petit garçon.

. Le fermier arracha les jeunes lapereaux à leur mère.

. Marguerite donne une part de son goûter à Joséphine.

. Anselme propose un jeu à ses invités.

. Les élèves pensent déjà à leurs prochaines vacances.

. Sidonie prête ses jouets à sa petite sœur.

. Le chien rapporta la bécasse à son maître.

. Les enfants obéissent à leurs parents

. Les loups ont tué la brebis.

. L'agneau échappe à la poursuite des loups.

. Papa renonce à sa sieste.

. Le vent balaie la plaine.

. La gelée abime les récoltes.

. Pauline s'occupe de son petit frère.

. Romuald siffle une joyeuse mélodie.

. Le braconnier se méfie des gendarmes.

. Nous mangerons un énorme gâteau !

Leçon du jour

. Dans chaque phrase, souligne le COI, puis recopie-le et analyse-le dans ton cahier.

. Le marchand propose des glaces aux enfants.

. Bertille vend des tickets de tombola à ses amies.

. Paul désobéit à son père.

. Julie offre des fleurs à sa maman.

Révisions

Ecriture

m M m M …

89 quatre-vingt-neuf 89 …

Soigner son orthographe et son écriture est une forme de respect.

Orthographe

. Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs en *-n, -t, -l* et *-s*, puis mets ces expressions au féminin.

un ouvrier actif l'infirmier habituel, un chrétien attentif un poulet idiot, un loup féroce

. Récite la règle sur *la, l'a* et *là,* puis complète ces phrases comme il convient.

. Apporte-moi …….. planche que tu vois ……..

. Je n'ai pas trouvé ……. pièce dont tu parles. Je crois que papa …… jetée.

. C'est …….. que Marcel …… vue pour …….. première fois.

. … voiture ? Sylvie … garée …

Grammaire

. Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les COI)

Ce matin, Ali-Baba a disparu. Oncle Figue appelle l'animal, mais le chameau ne revient pas.
… … … … … … … …

Les enfants sont tristes. Cigalou dit à Olivette : « Je pars chercher Ali-Baba. Je le trouverai. »
… … … … … … … … … … … … …

Conjugaison

. Conjugue à l'imparfait : dès que avoir peur, s'évanouir

17b- Le **féminin** des noms et adjectifs **irréguliers**

Parfois, **-e** ou **-eur** donnent **-eresse**

. Quelques noms terminés par un **–e** ou **–eur** au masculin ont un féminin en –esse.

Ex : un tigr**e** veng**eur** > une tigr**esse** veng**eresse**

. Certains noms **changent en entier**. Il n'y a pas d'autre choix que de les **apprendre**.

Ex : un homme > une femme

. Certains adjectifs ont un féminin **irrégulier**. Eux aussi sont à **apprendre par cœur**.

Ex : vi**eux** > vi**eille** ; frai**s** > fra**îche** ; blan**c** > blan**che** ; rou**x** > rou**sse** ; dou**x** > dou**ce**, etc…

. <u>Associe</u> les noms masculins aux noms féminins correspondants en les <u>reliant</u>.

le père	.	. la fille	le cheval	.	. la poule
l'oncle	.	. la sœur	le porc	.	. la cane
le fils	.	. la mère	le jars	.	. la truie
le frère	.	. la grand-mère	le canard	.	. la jument
le grand-père	.	. la tante	le coq	.	. l'oie
le parrain	.	. la reine	le taureau	.	. la biche
le neveu	.	. la marraine	le bouc	.	. la chèvre
l'homme	.	. l'impératrice	le chevreuil	.	. la guenon
le roi	.	. la nièce	le cerf	.	. la chevrette
l'empereur	.	. la femme	le singe	.	. la vache

. <u>Donne le féminin</u> des noms et adjectifs ci-dessous.

. un ogre : une …… . un tigre : une ……

. un prince : une …… . un maître : une ……

. un hôte : une …… . un comte : une ……

. un duc : une …… . un âne : une ……

. vengeur : …… . enchanteur : ……

Leçon du jour

. <u>Recopie</u> ces expressions <u>au féminin.</u>

un bœuf roux un cheval frais un doux prince un vieux roi un âne têtu

Révisions

Ecriture

n N n N …

90 quatre-vingt-dix 90 …

Il faut laisser passer devant soi les adultes, surtout les dames.

Orthographe

. Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs en *-n, -t, -l* et *-s*, puis mets ces expressions au féminin.

un bon musicien, un éternel farceur, un chat joueur, un paysan discret, un gros pigeon

. Récite la règle sur *la, l'a* et *là*, puis complète ces phrases comme il convient.

. …… où tombe …… pluie en abondance, …… terre devient de …… boue.

. Son père …… grondé pour …… faute qu'il a commise, mais il ne …… pas puni.

. Le chasseur a aperçu …… biche. Il …… observée, …… traquée et …… tuée.

. Jean cueillit … pomme et … mangea.

Grammaire

. Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les COI)

Le soleil est bas dans le ciel. Cigalou demande à un brave paysan s'il a aperçu un chameau.
… … … … … … … … … … …

L'homme répond à l'enfant « Cette nuit, j'ai vu une bête. Elle avait la taille d'un cheval,
… … … … … … … … … … …

mais son allure était étrange.
… … …

Conjugaison

. Conjugue à l'imparfait : pleurer et rougir

17c- Les verbes du 2ème **groupe** au **futur**

Futur : Infinitif + terminaisons du verbe ***avoir***

Les verbes du 2ème groupe se conjuguent au futur comme les verbes du 1er groupe :
au verbe à l'infinitif (cette fois-ci en **–ir**), on ajoute les terminaisons du verbe ***avoir*** :

1ère pers.	**Je** finirai	**Nous** finirons
2ème pers.	**Tu** finiras	**Vous** finirez
3ème pers.	**Il** (elle) finira	**Ils** (elles) finiront

« Demain… »

Dans ***Crabouille*** (fiche **E2**), revois la **chanson du futur**.

Fiche F2 : conjugue le verbe *grandir* **au futur.**

. Complète avec les verbes conjugués au futur.

. Le mois de mai (*finir*) …….

. Les fleurs parfumées (*vieillir*) ……

. Vous (*bâtir*) …….. un potager.

. Le jardinier (*élargir*) ……. le massif.

. Ils (*éclaircir*) …….. le taillis.

. Nous (*applaudir*) …….. les artistes.

. Le feuillage (*frémir*) …… sous la brise.

. Les bûcherons (*accomplir*) …….. un travail pénible.

. Transpose ces verbes au futur.

. Vous (*copiez*) ……. votre leçon.

. Nous (*unissons*) ……. nos efforts.

. La glace (*rafraîchissait*) …….. la boisson.

. Les chiens (*frémissaient*) …… en flairant le gibier.

. L'oiseau (*ramasse*) ……..…….. des brins de paille et (*bâtit*) …….. son nid.

. Quand nous (*quittons*) ……..…….. la forêt, le soleil (*éblouit*) ……..…… nos yeux.

. Les arbres (*grandissent*) ……, leurs troncs (*grossissent*) …….. et leurs branches se (*multiplient*) …….

Leçon du jour

. Dans ton cahier, conjugue chacune de ces phrases au futur.

Il (bondir).
Tu (avertir).
Nous (guérir).
Elles (s'enrichir).
Elle (nourrir).
Je (déguerpir).
Ils (verdir).
Vous (applaudir).

Révisions

Ecriture

a O a O …

91 quatre-vingt-onze 91…

Les personnes importantes attendent de nous le plus grand respect.

Orthographe

. Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs irréguliers, puis mets ces expressions au féminin.

un jars blanc, un roi vengeur, un tigre roux, un ogre cruel, un empereur puissant

. Récite la règle sur *la, l'a* et *là,* puis complète ces phrases comme il convient.

. Cette veste-…… était déchirée, …… maman …… raccommodée.

. Le Petit Chaperon rouge aperçut …… maison de sa grand-mère ……-bas, à l'entrée du village.

. C'est ……, dans cette campagne paisible, que j'ai passé …… plus grande partie de mes vacances.

. Je ne serai pas … ce soir, mais … maison sera ouverte.

Grammaire

. Analyse (n'oublie pas que tu sais reconnaître les COI ; note bien que *des = de les,* et *au = à le*)

Cigalou retrouve Ali-Baba près d'un cirque : l'animal a suivi les roulottes. L'enfant
… … … … … … … …

est soulagé. Il demande au chameau de se coucher, puis il enfourche le cou de son ami.
… … … … … COD … … … … …

Conjugaison

. Conjugue au futur : sauter et bondir

17d- Choisir entre *-ie* ou *-is*

-ie, -ies, -ient : 1er groupe en **-ier**
-is, -it : 2ème groupe

Pour ne pas se tromper dans la terminaison d'un verbe conjugué au **présent**, il faut bien se demander à quel **groupe** il appartient :

. les verbes du **1er** groupe en **–ier** se terminent, selon la personne, par **-ie**, **–ies** ou **-ient**
Ex : Le bébé cri**e** (*verbe cr**ier***) tu supplli**es** (*verbe suppl**ier***) ils tri**ent** (*verbe tr**ier***)

. les verbes du **2ème** groupe en **–ir** se terminent, selon la personne, par **-is** ou **-it**
Ex : Je roug**is** (*verbe roug**ir***) il gém**it** (*verbe gém**ir***)

. Complète les verbes avec –ie, -ies, -ient, –is, ou -it, selon ce qui convient.

. Dans notre jardin, le lilas (*refleur*…) …… . Je (*blêm*…) ……. de frayeur.

. Cette coiffure te (*rajeun*…) …….. ! . Tu (*color*…) …….. très bien !

. Je (*dépl*…) …….. avec précaution ce vieux plan. . Le pape (*bén*…) …….. les fidèles.

. Un nuage (*obscurc*…) …….. l'horizon. . Tu (*réag*…) ……. avec excès !

. Je (*bond*…) …….. de joie en apprenant la nouvelle. . Tu (*ag*…) …… sans réfléchir !

. Solange et Bruno se (*mar*…) ……. aujourd'hui. . La voiture (*ralent*…) …….

. Marcel et Georges (*oubl*…) ……. toujours de mettre leurs chaussettes au sale !

. Tu (*cr*…) ……. trop fort, tu vas nous percer les tympans !

. Mon grand-père s'(*assoup*…) ……. quelques minutes.

. Les élèves (*recop*…) …… consciencieusement la leçon.

. Maman (*tr*…) …….. toujours le linge avant de remplir la machine.

. Zoé (*applaud*…) …… de toutes ses forces les acteurs.

. Les invités (*remerc*…) …… la maîtresse de maison avant de partir.

. Ce vieux professeur (*étud*…) …… une race très particulière de papillons.

. L'église illuminée (*resplend*…) ……. dans la nuit.

. Aymeric et Foucauld (*man*…) ……. l'épée à merveille !

Leçon du jour

. Recopie dans ton cahier ces phrases en complétant les verbes avec la terminaison qui convient.

J'(oubl…) ! Elle (grand…). Tu (sal…) Il (mend…) Elle (verd…)
Tu (dépl…) Ils (cop…) Je (rempl…) Tu (abé…) Elles (sk…)

Révisions

Ecriture

p P p P …

92 quatre-vingt-douze 92 …

Soignons notre vocabulaire : c'est plus agréable pour tout le monde.

Orthographe

. Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs irréguliers, puis mets ces expressions au féminin.

un taureau doux, un loup blanc, un neveu roux, un singe malicieux, un vieux bouc

. Récite la règle sur *la, l'a* et *là,* puis complète ces phrases comme il convient.

. …… petite sœur de Maxime est ……. Je ne …… reconnais pas, tant elle a changé.

. Cette poule-…… pond des œufs magnifiques. …… fermière est contente.

. …… prairie est parsemée de coquelicots, qui poussent çà et …… . Papa ……. prise en photo.

. Ce livre-… vient de … bibliothèque.

Grammaire

. Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les COI)

Maman écrit chaque dimanche une longue lettre à ses enfants. Cette semaine, la lettre
… … … … … …

a du retard, mais elle annonce une très grande nouvelle : des jumeaux sont nés à Capounet.
… … … … … … … …

Conjugaison

. Conjugue au futur : avoir un bâton et le brandir

18a- La fonction **Complément Circonstanciel de Lieu** (CCL)

Le **CCL** dit **où** se passe l'action.

maison : . nom commun
. féminin singulier
. CCL du verbe sont

. La fonction **Complément Circonstanciel (CC)** consiste à compléter le verbe en précisant les **circonstances** dans lesquelles l'action a lieu. Cette fonction n'est pas essentielle : on peut généralement **enlever** ou **déplacer** le CC.

Ex : Je marche. Je marche *dans la rue.* *Dans la rue,* je marche *avec ma sœur.*

. Parmi les CC, le Complément Circonstanciel de **LIEU** (**CCL**) dit à quel **endroit** se passe l'action du verbe : il répond à la question « *où ?* ».

Ex : Ils sont à la maison. *Où sont-ils ? A la maison.*
S CCL

. <u>Relie</u> ces phrases au CCL qui convient.

Antoine est grimpé .	. dans la mare.
Les abeilles fabriquent leur miel .	. derrière un arbre.
La voiture est garée .	. vers le sommet de la montagne.
Des oiseaux volent .	. tout en haut de l'arbre.
Un voyou a écrit son nom .	. à l'intérieur de la ruche.
La petite troupe se dirige .	. contre le trottoir.
Sophie se cache .	. sur le mur de notre maison.
Une grenouille plonge .	. au-dessus de nos têtes.

. Dans ces phrases, <u>encadre</u> les <u>verbes</u> et <u>souligne</u> les noms <u>CCL</u>.

. L'écuyère danse sur son cheval.

. Elle galope au milieu de la piste, sous les projecteurs.

. Elle disparaît derrière le rideau rouge.

. Après la classe, les enfants s'arrêtent devant les manèges.

. De magnifiques cerises rouges ont poussé sur notre cerisier.

. Elle revient dans une superbe charrette.

. Elle se glisse sous une épaisse couverture.

. Devant les yeux des spectateurs, elle disparaît.

. Nous plantons notre tente dans une clairière ombragée.

. Les fourmis emportent leur butin à la fourmilière.

Leçon du jour

. Dans ces phrases, <u>encadre</u> les <u>verbes</u>, puis <u>souligne</u> les noms CCL, puis analyse-les dans ton cahier.

Les chevreuils apeurés se cachent dans les broussailles.

Dans le jardin, le chat pourchasse un papillon

Révisions

Ecriture

q Q q Q …

93 quatre-vingt-treize 93 …

Prenons soin de nos jeux, comme de leurs boîtes et des notices.

Orthographe

. Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs irréguliers, puis mets ces expressions au féminin.

un oncle roux, un parrain doux, un vieux coq, un âne paresseux, un roi vengeur

. Récite la règle sur les verbes en *–ie, -ies, -ient, –is,* ou *-it*, puis complète ces verbes comme il convient.

. Pierre (*ren*…) …….. Jésus. Les soldats romains Le (*crucif*…) ……...

. Le pape (*pr*…) ……., puis il (*bén*…) ……. les fidèles.

. Je (*chois*…) …….. ce livre. J'(*appréc*…) …….. le résumé.

. Quand le lion rug…, la gazelle s'enfu…

Grammaire

. Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les CCL)

L'oncle Figue et les pitchounets filent à Capounet : ils vont voir leurs petits frère et sœur.

… … … … … … … … … … … …

Mais Courtes-Pattes est très déçu et il pleure : ces bébés ressemblent à des poupées !

… … … … … … … …

Conjugaison

. Conjugue au futur (attention à l'accord de l'adjectif après l'auxiliaire *être*) :

être ravi et applaudir

18b- Le **pluriel** des noms et adjectifs en s, x, z, au, eu

. En règle générale, au **pluriel**, on ajoute un **–s** aux noms et adjectifs :

Ex : un client agréable > des client**s** agréable**s** une rose épanouie > des rose**s** épanoui**es**

. Les noms et adjectifs qui se terminent par **–s**, **-x**, **-z** **ne changent pas**

Ex : un ours gri**s** > des ours gri**s** un ne**z** > des ne**z** une croi**x** > des croi**x**

. Les noms et adjectifs en **–eu**, **-eau** ou **–au** prennent

. un **–x** en général : des feu**x** de beau**x** oiseau**x** des noyau**x**

. un **–s** pour *landau*, *pneu*, et *bleu* : landau**s**, pneu**s**, bleu**s**

Pluriel : **-s**
-s, **-x**, **-z** : pas de changement
-eu, **-au**, **-eau** : **-x**
sauf *landaus*, *pneus*, *bleus*

. Mets ces listes de noms au <u>pluriel</u> :

. La caille, le perdreau, la perdrix : ……..

. Le chat, la souris, le souriceau : ……

. Le mouton, la brebis, l'agneau : ……

. La maison, le château, le palais : ……

. Mets ces expressions au <u>pluriel</u> :

. Un bref adieu : ……

. Un beau fruit : ……

. Un tapis épais : ……..

. Le poil soyeux : ……..

. Un cheveu blond : ……..

. Un pruneau sucré : ……..

. Un pneu crevé : ……..

. Un vieux landau : ……

. Un gros noyau de prune : ……

. Un nouveau foulard bleu : ……..

Leçon du jour

. <u>Recopie au pluriel</u> ces phrases dans ton cahier (attention à bien accorder les verbes !).

Le vieux ballon roule. Le gros avion vole. Une noix mûre tombe.

Le clair ruisseau coule. Un petit enfant joue. Le pneu droit est dégonflé.

Révisions

Ecriture

r R r R …

94 quatre-vingt-quatorze 94 …

Respectons les règles du jeu et tâchons d'être bons joueurs.

Orthographe

. Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs irréguliers, puis mets ces expressions au féminin.

un fils aimable, un empereur puissant, un vieux canard, un ogre cruel, un homme charmant

. Récite la règle sur les verbes en *–ie, -ies, -ient, –is,* ou *-it*, puis complète ces verbes comme il convient.

. Un renard (*glap*…) …… dans le fourré. La poule (*déguerp*…) ……

. Jacques (*maud*…) ……. Suzy, qui (*ép*…) …… sans cesse le clan des sept.

. Je (*gém*…) ……. tant la douleur est vive, mais je ne (*cr*…) …… pas.

. Je te par… que ces gens sk… à merveille.

Grammaire

. Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les CCL)

Oncle Figue propose à papa et maman de garder les pitchounets quelques mois au Miradou.

… … … … … … … …

Ils iront à l'école du village. Maman hésite, mais les enfants sont ravis. Elle accepte.

… … … … … … … … … … …

Conjugaison

. Conjugue au futur : écouter et réfléchir

18c- Le **passé composé** des verbes du 2ème **groupe**

« *Ce matin…* »

Passé composé :
. Auxiliaire au **présent**
. Verbe au **participe passé** en **-i**

Comme pour les verbes du 1er groupe, le passé composé des verbes du 2ème groupe se compose de :

. un **auxiliaire** au **présent** (***avoir***, pour la plupart des verbes)

. le **verbe** du 1er groupe à conjuguer, que l'on met au **participe passé** (terminé en **-i**)

1ère pers.	**J'**ai fini	**Nous** avons fini
2ème pers.	**Tu** as fini	**Vous** avez fini
3ème pers.	**Il** (elle) a fini	**Ils** (elles) ont fini

Dans ***Crabouille*** (fiche **E4**), revois la **chanson du passé composé**.

Fiche F2 : conjugue le verbe *grandir* au passé composé.

. Complète avec les verbes conjugués au passé composé.

. Le mois de mai (*finir*) ……. . Les fleurs parfumées (*vieillir*) ……

. Vous (*bâtir*) …….. un potager. . Le jardinier (*élargir*) ……. le massif.

. Ils (*éclaircir*) …….. le taillis. . Nous (*applaudir*) …….. les artistes.

. Le feuillage (*frémir*) …… sous la brise.

. Les bûcherons (*accomplir*) …….. un travail pénible.

. Transpose ces verbes au passé composé.

. Vous (*copiez*) ……. votre leçon. . Nous (*unissons*) ……. nos efforts.

. La glace (*rafraîchissait*) …….. la boisson.

. Les chiens (*frémissaient*) …… en flairant le gibier.

. L'oiseau (*ramasse*) ……..……... des brins de paille et (*bâtit*) …….. son nid.

. Quand nous (*quittons*) ……..…….. la forêt, le soleil (*éblouit*) …… nos yeux.

. Les arbres (*grandissent*) ……, leurs troncs (*grossissent*) …….. et leurs branches se (*multiplient*) …….

Leçon du jour

. Recopie ces phrases dans ton cahier en conjuguant ces verbes au passé composé.

Il (bondir) Tu (avertir) Nous (guérir) Elles (gémir)

Elle (nourrir) Je (déguerpir) Ils (verdir) Vous (applaudir)

Révisions

Ecriture

s S s S …

95 quatre-vingt-quinze 95 …

Se laver est une forme de respect de notre corps et envers les autres.

Orthographe

. Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en *s, x, z, au* et *eu*, puis mets ces expressions au pluriel.

un beau tapis, un vieux landau, un gros ours, un tuyau bleu, un clair ruisseau

. Récite la règle sur les verbes en *–ie, -ies, -ient, –is,* ou *-it*, puis complète ces verbes comme il convient.

. Même s'il ne (*réuss*…) …….. pas pour le moment, tu (*par*…) …….. qu'il y arrivera un jour.

. Sophie (*dépl*…) ……. la nappe, et (*garn*…) ……. le vase d'un joli bouquet.

. Deux pauvres (*mend*…) …… à la porte de l'église. Je leur (*sour*…) …….. aimablement.

. Pourquoi ris-tu quand j'assort… mes vêtements ?

Grammaire

. Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les CCL)

Cigalou et Olivette décident de jouer à la dinette sur les branches d'un immense platane.

… … … … … … … …

Courtes-Pattes, Bikini et les koalas seront les enfants. L'arbre représentera un gratte-ciel.

… … … … … … … …

Conjugaison

. Conjugue au passé composé (attention à l'accord du participe passé) :

entrer et salir le sol

18d- Choisir entre **ou** et **où**

Ou = ou bien
Où = là

. **Où** est un petit mot qui a une fonction de **CCL** : il concerne un lieu.

Ex : Voilà la maison **où** je suis né. Mais **où** es-tu donc passé ?

. **Ou** est une **conjonction de coordination** (un mot qui relie), que l'on peut remplacer par *ou bien*.

Ex : Tu rentres, **ou** tu sors ? Tu rentres, *ou bien* tu sors ?

. <u>Complète</u> ces phrases avec *<u>ou</u>* ou *<u>où</u>*, selon ce qui convient.

. Le clocher …… nichent les hirondelles est tout délabré.

. …….. est ton pupitre ? Est-ce celui-ci …….. celui-là ?

. Il est négligent …… distrait : il ne sait jamais …… il a mis ses affaires.

. …… désirez-vous aller ce soir : au théâtre …… au cinéma ? …… il vous plaira.

. J'ai repris la maison …… je suis né et …… j'ai passé mes années d'enfance.

. …… avez-vous cueilli ces champignons : dans un bois …… dans un pré ?

. A la ville …… je me rends, j'achèterai des gâteaux …… des friandises.

. De jour …… de nuit, le médecin va …… le devoir l'appelle.

. A la gare …… vous descendrez, vous prendrez un bus …… un taxi.

. Dans le taillis se cache un nid …… piaillent des oisillons : ce sont des fauvettes …… des pinsons.

. Dans le cas …… tu ne trouverais personne à la maison, viens me chercher au jardin …… à la vigne.

. Dans le village …… j'allais passer mes vacances, les femmes portaient une coiffe …… un chapeau.

. Les poules cherchent des graines dans la grange, …… elles grattent le fumier …… elles trouvent des vers.

. Que je longe une rivière …… que je marche à travers bois, …… que je me trouve, j'observe la nature.

. Vous conduirez le troupeau au pré …… dans la lande, là …… le soleil sera le moins chaud.

. De ma fenêtre …… fleurissent des géraniums, je regarde passer les péniches qui remontent …… descendent le fleuve.

. Je sèmerai des graines de salade …… de radis là …… je faisais pousser les poireaux l'année dernière.

. Un chien …… un renard a découvert dans le mur une brèche par …… il est entré dans le poulailler.

Leçon du jour

. Recopie dans ton cahier ces phrases en les complétant avec *<u>où</u>* ou *<u>ou</u>*, selon ce qui convient.

… êtes-vous : à la maison … au jardin ? Je cherche … se trouve papa, … sinon maman.

Révisions

Ecriture

t T t T …

96 quatre-vingt-seize 96 …

L'obéissance nous protège de bien des dangers.

Orthographe

. Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en *s, x, z, au* et *eu*, puis mets ces expressions au pluriel.

un pneu usé, un manteau épais, une souris grise, un noyau dur, un feu joyeux

. Récite la règle sur les verbes en *–ie, -ies, -ient, –is,* ou *-it*, puis complète ces verbes comme il convient.

. Suzanne me (*contrar*…) …….. car elle n'(*obé*…) …… jamais.

. Tu (*pl*…) …… bagages car un nuage (*obscurc*…) …… le ciel.

. Je (*pr*…) ……. pour Marguerite et Maguelone qui (*commun*…) …… pour la première fois.

. Mon fils grand…, et moi je vieill… !

Grammaire

. Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les CCL)

Olivette installe son petit frère dans le hamac. L'enfant est ravi, il se croit dans un avion.
… … … … … … … … … … …

Les aînés ont préparé un agréable goûter, mais un voleur profite de leur absence et le dérobe.
… … … … … … … … … …

Conjugaison

. Conjugue au passé composé : avoir sommeil et dormir

19a- La fonction **Complément Circonstanciel de Temps** (CCT)

Le CCT répond à la question ***quand ?***

heure : . nom commun
. féminin singulier
. CCT du verbe arrivent

La fonction **Complément Circonstanciel de Temps (**CCT) consiste à préciser à quel **moment** se passe l'action du verbe : elle répond à la question « *quand* ? ».

Ex : Ils arrivent dans une heure. *Quand arrivent-ils ? Dans une heure.*
S CCT

. Relie ces phrases au CCT qui convient le mieux.

Nous irons à la mer .	. à la fin de la semaine.
Je rendrai les carnets de notes .	. au printemps.
Les abeilles sortent de l'essaim .	. cet été.
Il faut aller chez le dentiste .	. tous les matins.
Les oiseaux font leur nid .	. dans trois mois.
Le bébé naîtra .	. tous les six mois.

. Dans ces phrases, souligne en marron les CCL et en bleu les CCT.

. Les cigales ont chanté tout l'été.

. Ce matin, j'ai couru dans le jardin.

. Le rossignol chante à la nuit tombée.

. Jeudi, j'inviterai mes amis.

. Xavier poursuit un papillon dans le jardin.

. Les voisins sont partis à Biarritz ce matin.

. Cette nuit, la lune se reflétait sur le lac.

. Nous sommes partis tôt ce matin.

. Nous allons à la messe le dimanche.

. A midi, les cloches sonnent l'angélus.

. Nous irons au cirque la semaine prochaine.

. Une libellule agite ses ailes dans les rayons du soleil.

. Les tempêtes ont saccagé les récoltes, cet été.

. Vous allez en Italie à l'automne.

. Je suis allé là-bas il y a trois ans.

. Demain, nous irons à la plage.

Leçon du jour

. Dans ces phrases, souligne les noms CCL et CCT, puis analyse-les dans ton cahier.

En été, le soleil lance ses chauds rayons sur la terre desséchée.

Dès la tombée de la nuit, les grillons entonnent leur chant dans les hautes herbes.

Révisions

Ecriture

u Ü u Ü …

97 quatre-vingt-dix-sept 97 …

Il faut apprendre à obéir pour être capable plus tard de commander.

Orthographe

. Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en *s, x, z, au* et *eu*, puis mets ces expressions au pluriel.

un berceau bleu, un pneu gris, un ours velu, un fardeau léger, un beau jeu, un précieux joyau

. Récite la règle permettant de choisir entre *ou* et *où*, puis complète ces phrases comme il convient.

. Dans le village ……. Pierre passait ses vacances, il pouvait chasser …… pêcher.

. ……. avez-vous cueilli ces fleurs ? Dans les prés, ……. dans votre jardin ?

. C'est l'heure ……. l'on allumait les chandelles ……. les lampes à huile.

. Avec son vélo … sa moto, il va … il veut.

Grammaire

. Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les CCT)

Le jour de la rentrée, Ali-Baba emmène les pitchounets à l'école de Bastidon. Jeannot est
… … … … … … … … …

très intimidé. Des grosses larmes roulent sur ses joues. Mais sa maîtresse a une bonne idée.
… … … … … … … … …

Conjugaison

. Conjugue au passé composé (attention à l'accord du participe passé) :

être puni et réfléchir

19b- Le **pluriel** des noms et adjectifs en **-ou**

. Les noms et adjectifs en **-ou** respectent dans l'ensemble la règle générale : on leur ajoute un **–s**

Ex : un clou > des clou**s**

-ou : pluriel en -ou**s**
7 exceptions en -ou**x**

. Mais **7 exceptions**, à connaître par cœur, prennent un –x : *bijou*, *caillou*, *chou*, *genou*, *hibou*, *joujou*, *pou*

Ex : des bijou**x**, des caillou**x**, des chou**x**, des genou**x**, des hibou**x**, des joujou**x**, des pou**x**.

. Mets ces noms au <u>pluriel</u> :

. un caillou > des……

. un clou > des ……

. un acajou > des ……

. un chou > des ……

. un écrou > des ……

. un matou > des ……

. un coucou > des ……

. un filou > des ……..

. un bijou > des ……..

. un joujou > des ……..

. un trou > des ……..

. un hibou > des ……..

. un sou > des ……..

. un fou > des ……..

. Complète avec les mots entre parenthèses, que tu mettras au <u>pluriel</u> :

. (*tableau, clou*) Les …….. sont suspendus à des ……..

. (*hibou, trou*) Les …….. nichent dans les …….. des vieux arbres.

. (*gendarme, filou*) Les …….. arrêtent des ……...

. (*tante, beau, bijou*) Mes …….. ont de ……...

. (*écrou, roue*) Il faut serrer les …….. de ces deux ……...

. (*coucou, bambou,*) Des …….. chantent au milieu des ……...

. (*pou, cheveu*) Gaston a des …….. dans les …….. !

. (*kangourou, tatou*) Dans ce zoo, on peut admirer des …… et des ……..

. (*voyou, fou*) Ces …… ne sont pas dangereux, ils sont juste un peu ……..

. (*genou, caillou*) Mathilde s'est écorché les …… sur les ……

Leçon du jour

. <u>Recopie</u> ces expressions en mettant tous les noms et adjectifs <u>au pluriel.</u>

Le cou du gros chameau
Le genou écorché du garçon
Le caillou gris du chemin
Le plus beau chou du jardin
Le verrou bleu de la porte
Le joujou abimé de l'enfant

Révisions

Ecriture

v 9 v 9 …

98 quatre-vingt-dix-huit 98 …

Ce n'est pas obéir qu'obéir lentement. (Pierre Corneille)

Orthographe

. <u>Récite la règle</u> sur le <u>pluriel des noms et adjectifs en *s, x, z, au* et *eu*</u>, puis mets ces expressions au <u>pluriel</u>.

un beau landau, un cheveu roux, un pneu crevé, un gros noyau, un oiseau rare

. Récite la règle permettant de choisir entre <u>*ou* et *où*</u>, puis complète ces phrases comme il convient.

. ……. est votre classe ? Au rez-de-chaussée ……. au premier étage ?

. Jacques n'était jamais inactif : …….. il travaillait, …….. il jouait.

. Voici le moment ……. nous rentrons en classe. Nous aurons un cours de géographie …….. une leçon d'histoire.

. … te crois-tu ? A la foire … au carnaval ?

Grammaire

. <u>Analyse</u> comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les <u>CCT</u>)

Les enfants demandent à leur oncle de les laisser déjeuner à la cantine. L'oncle accepte.
… … … … … … … … …

Le premier jour, la cuisinière pousse un cri horrifié : un étrange visiteur est entré
… … … … … … … … …

dans la cuisine.
…

Conjugaison

. Conjugue au <u>passé composé</u> : le tenter et le réussir

19c- Le **plus que parfait**

. Le plus que parfait est un temps du **passé** qui se passe **avant l'imparfait**.

Ex : je ri**ais**(*imparfait*) ; avant cela, j'av**ais** pleur**é** (*plus que parfait*)

Plus que parfait :
· Auxiliaire à **l'imparfait**
· Verbe au **participe passé**

. Comme le passé composé, ce temps est **composé** de 2 verbes :

. un **auxiliaire** à l'**imparfait** (*avoir* ou *être* : le même qu'au passé composé)

. le **verbe** à conjuguer, que l'on met au **participe passé** (en **-é** au 1er groupe, en **-i** au 2ème)

1ère pers.	**J'**avais chanté	**Nous** avions chanté
2ème pers.	**Tu** avais chanté	**Vous** aviez chanté
3ème pers.	**Il** (elle) avait chanté	**Ils** (elles) avaient chanté

Fiche F2 : conjugue le verbe *regarder* puis le verbe *grandir* au plus que parfait.

. Complète avec les verbes conjugués au plus que parfait.

. Nous (*préparer*) …….. un gâteau. Je (*doser*) ……. la farine.

. Elle (*mesurer*) ……le sucre. Tu (*casser*) …….. les œufs.

. Nous (*mélanger*) ……... la pâte.

. Tu (*garnir*) ……. la pâte avec des fruits confits.

. Coline (*beurrer*) ……... le plat.

. Vous (*verser*) ……. la pâte.

. Le gâteau (*brunir*) …….. au four.

. Nous nous (*lécher*) ……. les babines.

. Petits et grands (*savourer*) ……. le bon gâteau.

. Transpose ces verbes au temps demandé.

. (*manquer*, passé composé) Nous ……. le train.

. (*brandir*, plus que parfait) Le chef de gare ……. son drapeau.

. (*siffler*, plus que parfait) La locomotive …….

. (*démarrer*, passé composé) Le train …… .

. (*rougir*, plus que parfait) Nous ……..

Leçon du jour

. Recopie ces phrases dans ton cahier en conjuguant les verbes au plus que parfait.

Nous (*franchir*) un pont. Elles (*être*) tristes. Le train (*traverser*) le tunnel.

Je (*choisir*) ma place. Tu (*avoir*) de la chance. Vous (*apprécier*) ce voyage.

Révisions

Ecriture

w W w W

99 quatre-vingt-dix-neuf 99 …

Obéir est pour l'enfant le meilleur moyen de prouver son affection.

Orthographe

. Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en *ou*, puis mets ces expressions au pluriel.

un gros caillou, un affreux voyou, un cou gracieux, un beau joujou, un bleu au genou

. Récite la règle permettant de choisir entre *ou* et *où*, puis complète ces phrases comme il convient.

. Riche ……. pauvre, il faut fleurir là …… Dieu nous a plantés.

. …… avez-vous acheté ce livre ? Est-ce un livre de contes …… un roman d'aventures ?

. …….. courez-vous ainsi, les enfants ? En classe …….. en promenade ? Je crois savoir …… vous allez.

. … est Pierre ? Au grenier … à la cave ?

Grammaire

. Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les CCT)

A la fin de l'automne, le temps est bien froid. Oncle Figue a demandé à Toinette un manteau
… … … … … … … … … …

pour Ali-Baba. Mais elle refuse de le coudre. Alors on arrange une vieille couverture.
… … … … … … … …

Conjugaison

. Conjugue au plus que parfait (attention à l'accord du participe passé) :

ralentir mais arriver à temps

19d- Verbe conjugué en **-it** ou participe passé en **-i**

. **Présent** : is / it
. **Participe passé** : **i** / ie / is / ies

Attention aux terminaisons en **-i** des verbes du **2ème groupe** :

. au **présent**, ils se terminent en **–is** (après *je* ou *tu*) ou en **–it** (après *il*/*elle*)
Ex : je grand**is**, tu blêm**is**, il bond**it**

. au **passé composé** ou au **plus que parfait**, les **participes passés** se terminent en **–i** (il ne faut pas oublier de les **accorder** avec le sujet après le verbe être)
Ex : j'ai grand**i**, elle s'est évanou**ie**, ils se sont chois**is**

. <u>Complète</u> avec *<u>-is, -it, -i, -ie, ou -ies</u>*, selon ce qui convient.

. La neige ensevel…… la campagne.
. La plaine est ensevel…… sous la neige.
. Le médecin donne des soins au malade qui s'est évanou……
. L'enfant s'évanou…… de frayeur.
. L'ouvrier réfléch…… avant d'entreprendre son travail.
. Un élève qui a bien réfléch…… réuss…… son travail.
. Le cantonnier élarg…… la route.
. On a élarg…… le chemin.
. Le castor bât…… sa hutte avec des branchages.
. Une grande hutte est bât…… par les castors.
. Le coureur franch…… le fossé.
. Les chevaux ont franch…… la haie.
. Le maître chois…… l'exercice à donner aux élèves.
. L'exercice que le professeur a chois…… est difficile.
. Le chat arrond…… son dos face au chien.

. L'enfant s'est endorm…… dans son berceau.
. La source jaill…… au pied du coteau.
. Le froid bleu…… le visage.
. Le cycliste grav…… péniblement la côte.
. L'alpiniste a grav…… la pente.
. Le maçon démol…… le vieux mur.
. On a démol…… cette maison.
. La plante a été rafraîch…… par la rosée.
. La pluie rafraîch…… et avive les fleurs.
. Le printemps reverd…… la nature.
. Les bois ont reverd……
. La brebis fourn…… de la laine.
. Le vanier assoupl…… les brins d'osier.
. L'ouvrier pol…… le granit
. Le marbre est bien pol……

Leçon du jour

. Recopie dans ton cahier ces phrases en les complétant avec *<u>-is, -it, -i, -ie, ou -ies</u>*, selon ce qui convient.

Je m'(assoup…). Tu as (brun…). Il (vern…) un meuble. J'ai (chois…) celui-là.
Les fleurs ont (flétr…) Elle (embell…). Le café a (tiéd…). Vous êtes (serv…).

Révisions

Ecriture

x H x H

100 cent 100 …

Les enfants doivent, par-dessus toute chose, apprendre à obéir.

Orthographe

. Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en *ou*, puis mets ces expressions au pluriel.

un gros hibou, un drôle de kangourou, un fou dangereux, un bijou bleu, un cou mince

. Récite la règle permettant de choisir entre *ou* et *où*, puis complète ces phrases comme il convient.

. Mène le troupeau dans le pré …….. dans les landes, là ……. le soleil sera le moins chaud.

. …….. as-tu retrouvé ton livre : sous ton lit …….. sur l'étagère ?

. Le soir …… au petit matin, j'aime aller prier en un lieu …….. je suis seul face à la beauté de la nature.

. … que tu sois, dehors … dedans, Dieu te voit.

Grammaire

. Analyse comme d'habitude (n'oublie pas que tu sais reconnaître les CCT)

Le mois de décembre est arrivé. Oncle Figue prépare une surprise pour les pitchounets.
… … … … … … … …

Un dimanche, juste après le déjeuner, il part faire un grand tour dans la campagne.
… … … … … … … …

Conjugaison

. Conjugue au plus que parfait : avoir peur et déguerpir

L'adjectif **possessif** est un **déterminant** qui indique à qui **appartient** ce dont on parle.

20a- L'adjectif **possessif**

. L'adjectif possessif est un **déterminant** qui indique à qui **appartient** ce dont on parle.

Ex : C'est **mon** sac. Il est à moi, il m'appartient. C'est **ton** cahier. Il est à toi, il t'appartient.

. Comme les articles, il **s'accorde** en **genre** et en **nombre** avec le nom qu'il détermine.

Ex : **Mon** chien **ma** chatte **mes** animaux

. Devant un mot **féminin** commençant par une **voyelle**, ma, ta, sa deviennent *mon*, *ton*, *son*

Ex : **Mon** école **ton** oreille **son** amie

Ecoute dans *La grammaire de l'oncle Tonton*, le chapitre VII : ***Dans un pré*** (1ère partie)

. Ecris *son, sa ou ses* devant ces noms

. …… yeux	. …… cheveux	. …… pied	. …… orteils
. …… nez	. …… écharpe	. …… jupe	. …… cheville
. …… chaussettes	. …… cou	. …… jambe	. …… doigts

. Complète avec le déterminant possessif qui convient

. L'enfant aimait bien ……. petite chambre.
. Jeanne suspend ……. manteau.
. Mettez ……. chapeau.
. Les filles ont mis …….. plus belles robes.
. Vous prenez …… bain.
. Lave bien …… cou et …….. oreilles.

. Entoure chaque déterminant possessif et relie-le au nom auquel il se rapporte

. Catherine peignait ses longs cheveux.
. Jean et Paul cirent leurs souliers.
. Les enfants jouent dans leur chambre.
. Ils rangent soigneusement leurs affaires.
. André ne peut mettre ses chaussures : ses pieds lui font mal.
. Je brosse mes vêtements.

. Mets ces phrases au pluriel en veillant à faire tous les accords nécessaires

. Le chasseur siffle son chien > ……
. La fillette raccommode ses bas > ……

Leçon du jour

. Recopie ces noms dans ton cahier, en ajoutant le déterminant possessif qui convient.

… tête (à elle), … pieds (à nous), … joues (à eux), … ceinture (à toi), … chaussettes (à vous),
… front (à moi), … serviette (à nous), … mains (à lui), … genoux (à toi), … maison (à eux)

Révisions

Ecriture

y Y y Y …

101 cent un 101 …

Il faut prendre exemple sur les saints pour apprendre à obéir.

Orthographe

. Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en *ou*, puis mets ces expressions au pluriel.

un caillou pointu, un clou rouillé, un bijou précieux, un vieux doudou, un chapeau mou

. Récite la règle sur les verbes conjugués et participes passés en « i », puis complète comme il convient.

. Marc (*réuss*…) …… ce qu'il fait. Il a (*réuss*…) …… ce travail.

. Tu as beaucoup (*grand*…) …… Tu (*grand*…) ……. à vue d'œil.

. Corentin a (*bât*…) …….. cette maison. Maintenant, il en (*bât*…) …… une autre.

. Je bond… de joie. J'ai aussi bond… de peur, parfois.

Grammaire

. Analyse comme d'habitude. N'oublie pas que tu connais les adjectifs possessifs.

La nuit est tombée depuis plusieurs heures, les enfants sont inquiets car leur oncle est
… … … … … … … …

toujours dehors. Soudain, Olivette entend un bruit : l'oncle rapporte un immense sapin !
… … … … … … … … … …

Conjugaison

. Conjugue au plus que parfait (attention à l'accord de *fier* !) :

être fier et applaudir

20b- Le **pluriel** des noms et adjectifs en **-al**

. En règle générale, les noms et adjectifs en –**al** se terminent au pluriel par **-aux**

Ex : un canal > des can**aux**

. Les noms et adjectifs suivants sont des exceptions ; au pluriel ils prennent un **-s** :

bal**s**	carnaval**s**	chacal**s**	festival**s**	régal**s**	récital**s**
banal**s**	bancal**s**	fatal**s**	glacial**s**	natal**s**	naval**s**

-al : pluriel en **-aux**
Sauf exceptions en **-als**

. Complète avec les mots entre parenthèses, en ajoutant –al, -aux ou –eaux, selon ce qui convient :

. Les poissons rouges nagent dans des (*boc*…) ……

. Soyez bons envers les (*anim*…) …….

. Comme ces (*carnav*…) ……. sont (*origin*…) …….. !

. Ils gèrent des (*hôpit*…) …….. et des chantiers (*nav*…) …….

. Quels (*rég*…) ……. que ces mets !

. Le fer, l'aluminium et le cuivre sont des (*mét*…) ……

. Les locomotives s'arrêtent car les (*sign*…) …… sont fermés.

. Chaque année, les (*festiv*…) …….. que vous organisez sont réussi.

. Les plantes sont ce qu'on appelle des (*végét*…) ……..

. Les (*chât*…) …….. (*féod*…) …… de cette région sont splendides.

. Le long de ce fleuve, on a creusé des (*can*…) ……. (*latér*…) ……

. Les auteurs comme Marcel Pagnol sont souvent attachés à leurs villages (*nat*…) …….

. Tu peux lire ces livres, ils ne sont pas (*ban*…) ……., et tout à fait (*mor*…) …….

. Nous attendons les résultats (*fin*…) …….. avant de pouvoir nous réjouir.

. Les (*ruiss*…) ……. (*commun*…) ……. ont beaucoup de charme.

. Ces fruits (*coloni*…) ……. sont délicieux.

. Vous êtes chargés d'organiser les repas (*paroissi*…) …….

. Méfie-toi des (*chac*…) ……., ils sont plus rusés que tu ne le penses.

Leçon du jour

. Recopie ces expressions en mettant tous les noms et adjectifs au pluriel.

Un bal municipal	un local glacial	un métal spécial	un ami loyal
Un journal local	un poteau bancal	un cheval colossal	un destin fatal

Révisions

Ecriture

z Z z Z

102 cent deux 102 …

Une simple impatience peut ruiner un grand projet.

Orthographe

. Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en *ou*, puis mets ces expressions au pluriel.

un horrible pou, un faux sou, un beau chou, un oiseau fou, un cousin jaloux, un trou profond

. Récite la règle sur les verbes conjugués et participes passés en « i », puis complète comme il convient.

. Ce poulet (*rôt*…) …….. lentement. Maintenant il est bien (*rôt*…) ……... !

. Tu as (*ag*…) …… sans réfléchir. Si tu (*réfléch*…) ……. d'abord, tout ira mieux.

. Lucile a beaucoup (*maigr*…) ……., et elle (*maigr*…) …… encore.

. Le pape a bén… les fidèles. Il bén… toute la terre.

Grammaire

. Analyse comme d'habitude. N'oublie pas que tu connais les adjectifs possessifs.

La fête de Noël approche. Les enfants sont chagrinés : ils désirent revoir leurs parents,

… … … … … … … … … …

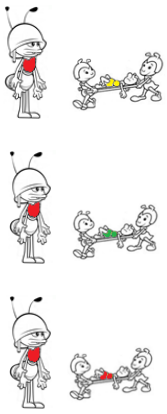
mais ils veulent aussi rester au Miradou. Leur oncle prépare une nouvelle surprise.

… … … … … … … … …

Conjugaison

. Conjugue au plus que parfait : voler puis atterrir

20c- Le **futur antérieur**



. Le futur antérieur est un temps qui se passe plus tard, mais **avant le futur**.

Ex : je me couche**rai** ; avant cela, j'au**rai** dîn**é**

Futur antérieur :
· Auxiliaire au **futur**
· Verbe au **participe passé**

. Comme le passé composé, ce temps est **composé** de 2 verbes :

. un **auxiliaire** au **futur** (*avoir* ou *être* : le même qu'aux passé composé et plus que parfait)

. le **verbe** à conjuguer, que l'on met au **participe passé** (en **-é** au 1er groupe, en **-i** au 2ème)

1ère pers.	**J'**aurai chanté	**Nous** aurons chanté
2ème pers.	**Tu** auras chanté	**Vous** aurez chanté
3ème pers.	**Il** (elle) aura chanté	**Ils** (elles) auront chanté

Fiche F2 : conjugue le verbe *regarder* puis le verbe *grandir* au futur antérieur.

. Complète avec les verbes conjugués au futur antérieur.

. Quand nous (*dévaler*) ……. ces pentes, nous soufflerons un peu.

. Quand tu rentreras, Victor (*nourrir*) …… les poules.

. Martine (*éternuer*) …….. dix fois en moins d'une minute !

. Une fois que vous (*fleurir*) ……. les vases, vous mettrez la table.

. Dès que les pommes de terre (*refroidir*) ……..…, nous dînerons.

. Quand Jules (*siffler*) ……., tu le rejoindras discrètement.

. J'(*élargir*) …….. l'allée avant votre retour.

. Tu (*porter*) ……..…….. une lourde charge, tu seras bien fatigué !

. Conjugue ces verbes au temps demandé.

. (imparfait)	Nous (*sauter*) ……. de joie.
. (futur)	Paul et Marine se (*réjouir*) …… de cette nouvelle.
. (plus que parfait)	Vous lui (*donner*) …….. ces quelques objets.
. (futur antérieur)	Tu (*aborder*) ……... un sujet sensible.
. (plus que parfait)	La lumière (*resplendir*) ……. dans les ténèbres.
. (passé composé)	Je (*réussir*) …….. cet exercice.
. (futur antérieur)	La poussière portée par le vent (*salir*) …….. la maison.

Leçon du jour

. Dans ton cahier, conjugue chacune de ces phrases au futur antérieur.

Il (bondir). Tu (sauter). Nous (guérir). Elles (écouter).

Elle (nager). Je (déguerpir). Ils (lancer). Vous (applaudir).

Révisions

Ecriture

a A a A …

103 cent trois 103 …

Il faut prendre patience : les roses produisent les épines avant les fleurs.

Orthographe

. Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en *al*, puis mets ces expressions au pluriel.

un chantier naval, un journal banal, un festival royal, un canal local, un mal fatal

. Récite la règle sur les verbes conjugués et participes passés en « i », puis complète comme il convient.

. As-tu (*chois*…) ……. ton livre ? Oui, je (*chois*…) …… celui-ci.

. Le temps s'est déjà bien (*radouc*…) ……., et il se (*radouc*…) ……. encore.

. Une rose (*fleur*…) …… dans ce buisson. Elle a (*fleur*…) …….. au petit matin.

. Quand tu as franch… ce fossé, tu franch… la barrière.

Grammaire

. Analyse comme d'habitude.

Le matin de Noël, le mugissement de la trompe retentit. Les pitchounets dévalent l'escalier.
… … … … … … … …

Devant l'entrée de la grande salle, le père Noël les attend. Courtes-Pattes est impressionné.
… … … … … … … … … …

Conjugaison

. Conjugue au futur antérieur (attention à l'accord après l'auxiliaire *être*) :

quand arriver là c'est que grandir

. **mon, ma, ton, ta** = *mes, tes*
. **m'ont, m'a, t'ont, t'a** = *m'avai(en)t, t'avai(en)t*

20d- Choisir entre ***mon*** ou ***m'ont***, ***ton*** ou ***t'ont***,…

. **MON, MA, TON, TA** sont des **adjectifs possessifs**. On peut les remplacer par *mes* ou *tes*.

Ex : Je rappelle ***mon*** chien = Je rappelle ***mes*** chiens.

. **M'ONT, M'A, T'ONT, T'A** sont des **pronoms personnels COD élidés** devant le **verbe *avoir***.

On peut les remplacer par *m'avai(en)t*, ou *t'avai(en)t*.

Ex : Ils ***m'ont*** répondu = Ils ***m'avaient*** répondu ; Elle ***t'a*** trahi = Elle ***t'avait*** trahi.

. Remplace les points par *mon* ou *m'ont*, *ma*, *m'a* ou *m'as*, selon ce qui convient.

. Marthe et Fanny …… accompagné à l'école : je leur ai montré …….. classe et ……. bureau.
. ……. sœur …… surpris en train de pleurer ; elle …… vite consolé.
. Où est …… livre ? …….. petit frère …….. dit l'avoir vu dans ……. sac.
. ……..-tu envoyé le paquet ? Maman …… dit que tu comptais le faire.
. Les études …… fatigué, certes, mais elles …….. donné un métier que …… entourage m'envie.
. ……. père et …….. mère ……. embrassé avant de partir.
. …….. vie aura été bien remplie : mon travail …… donné bien du mal, je n'ai pas compté ……. peine.
. Tu as réalisé …….. désir le plus cher : tu …….. comblé !
. ……. dernier espoir s'est envolé : …… chien ne ……. pas rapporté le ballon perdu…
. ……. foi ……. libérée de toute crainte, elle ……..... révélé …… Sauveur.
. ……. oncle et ……. tante habitent près de ……. village depuis …… retour d'Afrique.
. Tes amis ……. fait la leçon : ils ……. dit quel était ……. devoir.
. …….. boulangère ……. rendu la monnaie, je lui avais donné …… seul billet.

. Remplace les points par *ton* ou *t'ont*, *ta*, ou *t'a*, selon ce qui convient.

. Tes amis ……. vainement attendu : …….. absence les a navrés.
. Que ……..-t-on dit de cette demoiselle ? ……. fille la connaît-elle ?
. Il …… ramenée jusque chez toi, quel service il ……. rendu !
. Que …….. fait ces personnes ? Elles ne ……. pas fait de tort, tu devrais mettre de côté …….. antipathie.
. Tes amis …….. trahi, je devine combien ……. chagrin est grand…
. Ton père …… déjà prévenue : ne place pas …… confiance en n'importe qui !
. Le maître …….. félicité, il a montré …….. copie soignée en exemple.
. Géraud, où est donc …… frère ? ……..-t-il prévenu de son absence ?
. …….. train est déjà parti, Jean ! ……. maman ne ……..-t-elle pourtant pas donné les horaires ?

Leçon du jour

Recopie ces phrases dans ton cahier en les **complétant** avec ***mon*** ou ***m'ont***, ***ton*** ou ***t'ont*…** selon ce qui convient.

. Ils … convoqué. Et toi, …-ils appelé aussi ?
. Sais-tu que … mère … cherché partout ?
. … thé …-t-il ôté … toux ? Oui, … thé … ôté … toux.
. Ils … dit que … dossier a été refusé.

Révisions

Ecriture

b B b B …

104 cent quatre 104 …

Celui qui veut être fort doit être patient avec lui-même et avec les autres.

Orthographe

. Récite la règle sur le pluriel des noms et adjectifs en *al*, puis mets ces expressions au pluriel.

un chacal rusé, un village natal, un tableau banal, un bal royal, un récital original

. Récite la règle sur les verbes conjugués et participes passés en « i », puis complète comme il convient.

. L'eau (*jaill*…) …….. toujours du rocher, depuis qu'elle a (*jaill*…) ……. pour la première fois.

. Jacques a (*grav*…) …….. cette colline. Maintenant il (*grav*…) ……. une haute montagne.

. Le boulanger (*pétr*…) …… la pâte. Il a déjà (*pétr*…) ……. tous ces pains depuis ce matin.

. Qu'as-tu ? Tu as beaucoup pâl…, et tu pâl… encore.

Grammaire

. Analyse comme d'habitude. N'oublie pas que tu connais les adjectifs possessifs.

Devant la cheminée, les souliers alignés débordent de paquets. Chacun déballe son cadeau.

… … … … … … … …

Tous sont gâtés. Papa et les enfants ont préparé pour l'oncle Figue une magnifique surprise.

… … … … … … … … … … … …

Conjugaison

. Conjugue au temps demandé (pense à accorder l'adjectif après l'auxiliaire *être*) :

être (futur) fier quand bâtir (futur antérieur) cette maison